

Как стать родителем читающего ребенка

Перед многими из нас не раз вставал вопрос о том, как, когда, каким образом приобщить ребенка к книге.

Основы читательской грамотности закладываются тогда, когда ребенок сам еще не умеет читать. В этом случае его называют грамотным слушателем, это пора воспитания в малыше слушателя.



На первом-четвертом месяце жизни ребенка процесс приобщения к художественному слову происходит без обращения к книге. Взрослый, пестующий новорожденного, наизусть читает ему все, что есть в арсенале памяти. В данном случае малышу важно не содержание, а постоянное говорение с ним, интонация, ласковое, доброжелательное отношение, ритмичность речи взрослого.

Как вы догадались, уважаемые взрослые, в первый год жизни ребенку надо петь колыбельные песни, исполнять пестушки и потешки, читать наизусть или по книге короткие стихи. Выбирая стихи для малыша, нужно обращать внимание на способ рифмовки. (Рифмы – созвучие в конце соседних строк). Такие тексты малыш слушает с удовольствием, затем легко запоминает и в течение второго года жизни, научившись говорить, произносит сам.

На первом-втором году жизни ребенка стихов нужно читать как можно больше. Они способствуют развитию речевого слуха малыша.

На втором году жизни следует познакомить малыша со сказками, как фольклорными, так и авторскими, как прозаическими, так и поэтическими, а также небольшими по объему произведениями, такими, как рассказы Е.Чарушина «Кошка», «Томка» и др. При формировании круга детского чтения надо обращать внимание не только на известные имена писателей (А.Барто, С.Маршак, К Чуковский и др.), но и вводить произведения современных авторов (М. Бородинская, М.Дружинина, Г.Лагздынь, В. Лунин, М.Яснов и др.)



На третьем году жизни надо предлагать ребенку и другие произведения, рассказывая о том, чем они интересны, чтобы не сделать ребенка читателем одной книги.

Возраст четырехлеток – это возраст «почемучек». Исходя из этого, надо дать пищу детским размышлениям, поиску ответов на вопросы, добавив природоведческую литературу (В.Бианки, И. Акимовская, Н.Романовой и др.)



На пятом году жизни ребенок может сосредоточиться на чтении гораздо дольше, поэтому в круг произведений, подбираемых для него, надо вводить объемные книги, рассчитанные на длительное общение с ними, на «чтение с продолжением». (В.Чаплина. Питомцы зоопарка, Т.Александрова Катя в игрушечном городе).

На шестом году жизни ребенка самое пристальное внимание при чтении художественной литературы надо уделять формированию нравственных понятий, таких как, правда и ложь, смелость и трусость, щедрость и жадность и т.д. Они становятся более понятными малышу тогда, когда связаны с именем и поступком какого-то героя. Такие произведения нужно не только читать, но и анализировать, вместе с ребенком доходить до их сути и смысла (К.Ушинский. Слепая лошадь. Б. Житков. На воде).

Известно, что дети семилетнего возраста интересуются человеческими взаимоотношениями. В детской литературе, как русской, так и зарубежной, накопился богатый опыт освещения этой темы, которая помогает малышу увидеть многогранность мира (А.Чехов. Ванька, О.Кургузов. Сборник рассказов «Солнце на потолке»).

Семилетки являются достаточно подготовленными для того, чтобы интересоваться историей своей семьи, своей страны. Это время формирования исторических представлений у маленького читателя. (С.Голицын Про бел-горюч камень, рассказы С.Алексеева).

«Как погрузить ребенка с книгой»



Об интеллекте человека всегда судили по тому, сколько книг у него на полке. И, конечно же, любому интеллектуально развитому родителю хотелось бы, чтобы его ребенок любил читать.

Как научить ребенка любить чтение, чтобы в дальнейшем он предпочитал книгу компьютеру и телевизору?

Прислушайтесь к нашим советам, в которых мы собрали опыт педагогов и мудрых родителей.

1.Читайте сами. Конечно же, никакие ваши действия не возымеют эффекта, если вы на собственном опыте не покажете ребенку, что читать действительно интересно. Как правило, в читающей семье и дети вырастают читающими. А если вы, усадив ребенка за чтение, сами станете проводить время перед телевизором, не удивляйтесь, если ребенок в ваше отсутствие не сделает то же самое, швырнув книгу в дальний угол.

2. Начните собирать детские книги. Дополнительная статья расходов? Не совсем. Поверьте, средства, вложенные в образование ребенка, дают самые большие доходы.

3.Делайте чтение привычкой Вставьте чтение в распорядок дня - читайте по несколько минут в день, когда ребенок спокоен, внимателен, восприимчив. Сделайте чтение книг обязательной ежедневной традицией и не изменяйте ей. Это могут быть не только чтения перед сном, но и чтение книг в середине дня, в то время когда ребенок обычно спокоен. Сначала читайте небольшие сказки или рассказы, потом переходите к историям с продолжением.

Исследования психологов "British Medical Journal" доказали, что дети, родители которых читают им вслух книги, имеют лучшую грамотность и развитые языковые навыки к моменту школьного обучения. Кроме того, описывая события в повествовании и объясняя значение истории, родители тем самым подталкивают ребёнка к любознательности, что способствует формированию социальных навыков и лучшему пониманию окружающего мира.

Выразительное чтение вслух помогает развить лексику, память, речь.

4. Учитесь читать специально для ребенка. Тон и интонация чтения имеют особое значение для ребенка, поэтому читайте медленно, произнося слова нараспев и ставя в нужном месте ударения.

К самостоятельному чтению лучше всего переходить уже в 6-7 лет.

5. Покупайте ребенку книги с яркими картинками. Сначала опирайтесь на собственный вкус и свои детские воспоминания, потом предоставьте ребенку право самому выбирать себе книжки.



6. Берите ребенка с собой в книжный магазин и интересуйтесь, какую книгу ему хотелось бы прочесть. И не нагружайте малыша сразу серьезной литературой. Пусть для начала это будут журналы с комиксами, лишь бы он сам выбрал их и прочел.

7. Обязательно обсуждайте прочитанное. Интересуйтесь у ребенка, что ему больше всего запомнилось, кто из персонажей ему понравился или не понравился, одобряет ли он финал истории. Ведь культура чтения предполагает не просто чтение текста, но и умение его анализировать. Этот совет относится и к тому периоду, когда ребенок начнет читать самостоятельно. Неплохо было бы, чтобы вы и сами были в курсе того, о чем он читает

Даже если ребенок уже вполне в состоянии прочесть книгу целиком, не отказывайте ему в желании послушать, как читают ему взрослые. Пусть самостоятельно он читает то, что нравится ему (например, фэнтези), а вы ему читаете те книги, которые вы хотели бы, чтобы он тоже полюбил: книги Марка Твена, Жюль Верна, Фенимора Купера и другие.

Подключайте и другие формы восприятия прочитанного. Например, прочитав сказку о Щелкунчике, сводите ребенка на одноименный балет. Если ребенок увлекается литературой о космосе, чаще ходите с ним в планетарий. Предложите обратный порядок: посмотрев с ребенком фильм, расскажите о книге, по которой этот фильм снят.

8. Держите библиотеку открытой. Держите небольшую, быстро обновляющуюся библиотеку прочных детских книжек на полке, специально отведенной для ребенка, откуда он мог бы достать их в любой момент.

9. Ограничьте пребывание ребенка у телевизора и компьютера. Вместо мультфильмов можно предложить аудиокниги. Малыш может во время прослушивания заниматься своими делами: рисовать, собирать пазлы, играть конструктором. Сообщите ребенку, кто автор и как называется книга, которую он слушает. Вполне возможно, что следующую историю этого же автора он захочет сам прочитать в книге. Важно показать ребенку, что книга (даже аудио), лучше мультфильмов и компьютерных игр, потому что

позволяет самому контролировать создание образов, а не воспринимать готовые

10. Воспитывайте бережное отношение к книге. Прежде всего личным примером.

11. Избегайте насилия. Если вы будете заставлять ребенка читать, прибегая к методам устрашения и наказания, это может привести к антагонизму, ребенок может возненавидеть чтение. Никогда не критикуйте ребенка и не сравнивайте с другими детьми: «Вот Маша за лето 5 книг прочитала, а ты одну с трудом, потому что читать толком не умеешь».

«ЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ НЕ НОТАЦИИ, А КНИГИ»

Григорий Остер

Стимулы чтения:

- Участие в литературных конкурсах. Конкурс стимулирует познавательные интересы школьников, побуждает их в поисках ответов обращаться к энциклопедиям и другим познавательным книгам.
- Пример авторитетных взрослых, например, каких-либо их кумиров,
- читающая семья и соответствующая домашняя книжная среда. Это один из главных факторов привлечения детей к чтению.
- Пример хорошо читающих сверстников, друзей, когда ребёнок старается быть на уровне, не отстать от одноклассников, которых уважают в классе.
- «Экран прочитанных книг». Экран нужен, чтобы сделать успешность ребёнка в чтении наглядной, ребёнок сам будет отмечать прочитанные книги.
- Выставка рисунков по мотивам прочитанных книг, можно попросить ребёнка их прокомментировать.
- ^ Продолжение чтения книги. Выбирается текст с ярким сюжетом, который начинает читать родитель. На самом интересном месте он останавливается. Заинтригованный ребёнок вынужден дочитать текст до конца, чтобы узнать что же произошло с героем.
- ^ Советы о том, что читать, даёт любимый литературный персонаж, который шлёт ребёнку письма, от каких книг он сам без ума.
- Самой важное, что могут родители, - посоветовать школьнику записаться в библиотеку и на первых порах вместе с ним посещать её.

Эмоциональное потрясение от прочитанного, возникающее в результате сопереживания с героями книги полностью захватывающее читателя. Оно оставляет в душе ребёнка глубокий след и желание вновь испытывать его. Так чтение становится для ребёнка внутренней необходимостью.

Подсказки для родителей



ДА

Как можно чаще читайте своим детям (на ночь сказку или рассказ вечером).

Читайте вместе со своим ребёнком 10 минут каждый день (попеременно по 1 предложению, абзацу, странице).

Читайте сами, показывая пример своему ребёнку.

Разрешайте ребёнку самому выбирать книги для чтения.

Поощряйте его желание поддержать, полистать, поиграть с книгой.

Позаботьтесь о том, чтобы у ребёнка дома было много красочных книг.

Посещайте с ребёнком регулярно книжный магазин или библиотеку

Дарите ребёнку книги.

Поощряйте ребёнка в чтении другим членам семьи, друзьям, знакомым

. Сделайте чтение приятным времяпрепровождением.

Всегда хвалите ребёнка, если он/она читает.

НЕТ



Не заставляйте читать насильно.

Не выбирайте книги для ребёнка пока он/она вас об этом не попросит.

Не заставляйте читать слишком трудные книги

Не соревнуйтесь с ТВ в выборе времени для чтения.

Не проявляйте излишней озабоченности, если вам кажется, что у ребёнка не слишком быстрые успехи.

Не критикуйте ребёнка, если он старается читать. Поощряйте, поддерживайте и улучшение наступит быстрее.

Не сравнивайте уровень чтения ребёнка с братьями, сёстрами, другими детьми.

Не прекращайте чтения детям вслух, как только он научился читать сам.

Никогда не отговаривайте ребёнка от чтения - читать <что-то> лучше, чем ничего не читать

Организация чтения дома

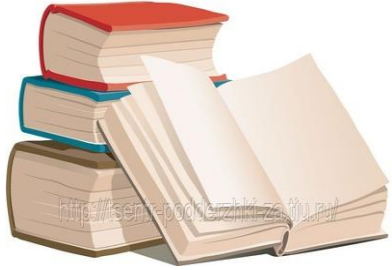


Когда вы читаете со своим ребёнком, то:

- Найдите спокойное место
- Ребёнок должен сидеть рядом и видеть книгу.
- Если ребёнку трудно прочесть слово, подскажите его.
- Хвалите и подбадривайте на каждом этапе чтения
- Обсудите прочитанное, пусть ребёнок расскажет своими словами, о чём прочитал.
- Ведите для ребёнка, а затем совместно с ним <Дневник чтения>, занося туда любимые книги.



Какие книги для ребёнка должны присутствовать в домашней библиотеке:



-Словари и справочники. Имея их дома ребёнок может обратиться к ним в любую минуту. Самым ходовым словарём для учащихся начальной школы является «Школьный грамматико-орфографический словарь», составленный Б.Пановым и А.Текучевым; «Толковый словарь русского языка. Пособие для учащихся начальных классов»Н.Неусынова; «Толковый словарь русского языка»С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведовой и др.

-Классика детской литературы. Произведения В.Крапивина, Р.Погодина, В.Носова, Л.Давыдычева и др.

-Переводная литература. Книги С.Лагерлёф, О.Уайльда, Р.Киплинга, А.Линдгрен и др. Книги зарубежных писателей в пересказе для детей Э.Распе «Приключения Барона Мюнхгаузена», Д.Дефо «Робинзон Крузо», детское издание «Библия», «Мифы Древней Греции».

-Познавательная литература. Книги исторические и природоведческие. Хорошо бы иметь книги о Великой Отечественной войне С.Алексеева, особенно «Богатырские фамилии», книги из серии «Дедушкины медали». Историческая литература: Н Головин «Моя первая русская история: в рассказах для детей» и др. Книги о природе В.Бианки, М.Пришвина, Н.Сладкова и др.

- Периодические издания. Можно оформить подписку на журналы «Мурзилка», «Клёпа», «Свирель», «Муравейник» и др. Ценным подспорьем к чтению детей и всей семьи может стать журнал «Берегиня», который нацелен на знакомство с лучшими книгами. Журнал «Читайка», посвящён чтению детей учащихся в начальной школы. Задача данного журнала – привить любовь к чтению, развить образное мышление для творчества и учебных успехов. Для совместного чтения детей и родителей издательство «Школьная библиотека» подготовило журнал «Семейное чтение». Наряду с методическими материалами по привлечению детей к чтению в него включены лучшие художественные тексты для сердца и разума.

**«Привейте человеку вкус к чтению и дайте возможность читать,
и Вы неизбежно сделаете его счастливым».**

Джон Хершел